



مکاتب عامه سنت لویس راپور کارت صنف آمده گی (KG) سمستر ()

اسم شاگرد :
شماره ID :
مکتب :
معلم :

حاضری	بخش 1 سمستر 1	بخش 2 سمستر 1	بخش 1	بخش 2 سمستر 2
روز های حاضری				
روز های غیر حاضر				
به مکتب ناوقت آمدن				
از مکتب وقت				

پیام رئیس مکاتب عامه سنت لویس

با توجه به اینکه در خصوص تعلیم و تربیه طفل تان سعی و تلاش به خرج داده اید اظهار سپاس و امتنان میکنیم. در واقع، همکاری فعال شما میتواند آینده اکادمیک طفل تان را تضمین کند و او را به سوی کامیابی و آینده درخشان سوق دهد.

سند ارزیابی هذا گزارش سطح سوبه تعلیمی طفل تان است؛ چنانچه با مطالعه آن میتوانید توجه بیشتر در راستای تعلیم طفل تان داشته و مشترکاً با معلم مؤظف و اداره مکتب موصوف را به موفقیت ها و دستاوردهای تحصیلی برسانید. هرگاه در رابطه به سطح سوبه طفل تان سوال یا نگرانی داشته باشید، لطفاً با معلم مربوطه یا مدیره مکتب به تماس شوید.

داکتر کیلوین آدمز

رئیس مکاتب عامه سنت لویس

امضا

مدیره مکتب _____ معلم _____

نوت: هرگاه متوجه میشوید که طفل شما دارای استعداد و مهارت بخصوص است لطفاً یکی

از گزینه های ذیل را انتخاب کنید:

تعلیمات ویژه برای اطفال با استعداد تعلیمات اختصاصی برنامه آموزش انگلیسی برای متکلمین

هنر ها

هنر رسامی	Q 1	Q2	Q3	Q4
فکر ر خلاق و استفاده مؤثر و مناسب از وسایل و تجهیزات				
درک مفاهیم و طراحی لغات				
بهبودی و اشتراک در مهارت هنر رسامی به طور مناسب				
دارای سلوک رفتار و احترام به دیگران				
موزیک				
سرودن نغمه (میلودی) های ساده				
تکرار نمونه های ریتمیک				
سهم در اجرای برنامه ها به طور مناسب				
سلوک اخلاق و احترام به دیگران				

تربیت بدنی و صحت				
اشتراک در ارزیابی آماده گی جسمانی				
نشان دادن مهارت های غیر حرکتی (پیچش، چرخش، تعادل، راک، رول)				
نشان دادن مهارت های حرکتی (پایاده، اجرا، جست و خیز، پرش، هاپ، گالوپ)				
اظهار همکاری و کار گروهی				

شاخص های عملکرد	درجه صنفی
++ عبور از اهداف درسی	4 - عبور از اهداف درسی نظر به درجه صنفی
+ دستیابی به اهداف درسی	3 - دستیابی به اهداف صنفی
^ در حال انکشاف برای رسیدن به اهداف درسی	2 - در حال انکشاف برای رسیدن به اهداف درسی
به اهداف درسی نرسیده	استعداد در حال انکشاف نمی باشد
NA استعداد و مهارت با درجه صنفی سازگار نیست	

Q1 Q2 Q3 Q4

مهارت های ریاضی				
توانائی حساب تا عدد 100 و شناخت خانه یکه‌ها و ده‌ها				
خواندن، نوشتن، و شمار اعداد از 0 الی 20				
شمارش اشیای جفت و طاق (1-1)				
شناخت اعدادی که برای بیان اربنکه " چند دانه است " استفاده می‌شود				
مقایسه کردن دو و یا چ (ند برابر اشیا (مساوی،کمترین، زیاد ترین)				
بیان عملیه جمع و تفریق در بین عدد 10				
تشخیص و تشریح ویژه گی ها اشکال				
نشان دادن و فهمیدن مفاهیم وقت و اندازه گیری				
تشخیص پپنیز، نیکلز، دایم و کوارتر				

مهارت های بخش ساینسی				
مشاهده نمودن خواص اشیا (اندازه ، شکل ، رنگ ، حجم)				
توضیح روش ها برای تغییر حرکت یک شی (با سرعت ، آهسته ، و استاده)				
موجودت زنده (اشیای ضروری انسانها ، نباتات و حیوانات)				
علم زمین (سرزمین ما)				
استفاده و شکل دادن مشاهدات شرایط آب و هوای محلی				

نظریات:

Q1 Q2 Q3 Q4

مهارت کامل در از برخوانی				
توانائی از برخوانی مطابق سویه صنفی				
توانائی مفهوم گرفتن از تصویر پوش ، عنوان وتوضیحات				
توانائی خلاصه نمودن و ارایه موضوعات مهم یک قصه				
توانائی اخذ مفهوم قصه از شروع ، وسط تا ختم قصه و همچنانان تسلسل میان آنان				
توانائی ارتباط دادن قصه های تخیلی و حقیقی با واقیت های زنده گی خود و یا اصل متن				
توانائی شناخت عنصر های قصه (صحنه پردازی شخصیت های قصه و وقایع مهم آن)				
شناخت تمامی حروف کوچک و بزرگ با آواز و تلفظ				
قطعه کردن کلمات و واژه ها به 2 یا 3 هجا (فونیم)				
توانائی ترکیب آوا ها به کلمات معین				
شناخت کلمات با فرکانسی بلند نظر به سویه صنفی				

مهرت های نگارش و لسان				
نوشتن حروف الفبای کوچک و بزرگ با آواز آن				
نتوانائی نوشتن اولین کلمه جمله به حرف کلان، و استفاده از فاصله و علامت بین کلمات				
توانائی نوشتن املا درست شروع وسط و آخر کلمات				
استفاده از زبان محاوره بی /نوشتن و رسم کردن برای درک کردن یک متن				
شناسائی گوش دادن فعال با توجه به توقعات				
تشریح و بیان تجربیات شخصی با استفاده از تصاویر				
صحبت کردن به اساس نوبت				
صحبت کردن با توجه به جملات کامل				

مهارت ها در مضامین اجتماعی				
مدنی و دولتی (سوگند به تعهدات ،شهروندی شدن ، نماد و یا اشکال				
تاریخ (مقایسه کردن گذشته و حال، آگاهی فرهنگی)				
جغرافیا (جابجا ساختن کلمات در مکان های مربوطه ان				
اقتصاد (ضرورت در مقایسه به تقاضا)				